



令和3年11月1日

令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果から

毎年実施されてきた小学6年生を対象として実施される全国学力・学習状況調査ですが、昨年度は新型コロナウイルス感染拡大により中止されました。しかし、今年度は4月に実施され、結果が公表されました。結果の分析を行いましたので、おそくなりましたが、保護者の皆様にもお伝えをします。

学テの調査目的は、児童の学力状況を把握・分析し、学力向上を図るためどのように授業を改善していくか、指導を工夫していくかという、指導方法の工夫・改善を目的としています。したがって、子どもの優劣を決めるために実施されているものではありません。



しかし、全国的な調査ですので、学校としてはこの結果を真摯に受け止め、学力向上を図るために何をどう改善していくか検討する手がかりとして活用しています。

結果の分析を通して明らかになった弘道っ子の状況から、強み（よさ）と弱み（課題）についてお伝えしたいと思います。学力向上を図るためには、家庭での学習や生活も大きな関連があると言われていています。したがって、以下の点について、ご理解とご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

《結果》

	国語	算数
全国との比較	同程度	同程度

◆【弘道小学校で特に全国と比較して正答率が低く、課題がみられたもの】◆

教科	課題のあるもの	分析の結果と対応策
国語	書くこと 	本校の児童は、書くことに苦手意識があり課題があります。 【課題】条件にあった文章を書く ・提示された条件にあった文章を書く（指定されたことばを使う、何字以内に書く【字数制限】等） ↓そのために・・・【本校の取組】 ○学習の場面で、条件（例えば、この言葉を入れて書く、何字以内で書く、この言葉から書き始める等）をつけて書いたり、話したりする機会を設ける。 ○文章を書く機会を増やし、理由、根拠を明確にした文章を書けるようにする。
算数	図形 	本校の児童は、「図形」領域を苦手としており課題があります。 【課題】直角三角形の面積を求める式と答えを書く ・三角形の3辺にそれぞれ長さが記入されており、面積を求める問題（5年生で学習した内容） ↓そのために・・・【本校の取組】 ○基本的な、底辺と高さの関係が理解できていないことによるミスなので、再度指導が必要。求積するためには、どの部分の長さが必要か考える授業を行う。 ○公式にいたるまでの学習を大切にす。

毎回、同じような所に児童は困難さを感じています。

国語では、「条件作文」です。これは、出題者から提示された条件に合わせて、文章を書かないといけません。一つでも条件が守れていないとアウトです。

それだけに、難易度はマックスですが、これも慣れです。文章を書く経験を積んでいきます。



児童質問紙から見えてきた本校の強み(よさ)と弱み(課題)

上段；弘道小 (下段)；全国平均



弘道小の強み(よさ)	全国比	弘道小の弱み(課題)	全国比
＜基本的な生活習慣＞ ※人がくらししていく上で大切な生活習慣の定着			
毎日朝食を食べている児童が全国平均より高い。	100% (95)	毎日同じくらいの時刻に起きている児童が、全国平均よりかなり低い。	77% (90)
		普段、1日あたりのテレビ・ゲームの時間、2時間以上が全国平均より高い。	56% (49)
＜家庭学習・学習意欲＞ ※家庭での学習習慣の確立、学習意欲、学習態度			
平日の1日あたりの勉強時間が30分未満の児童は、全国平均より低い。	3% (13)	自分の思っていることや感じていることをきちんとことばで表すことができる児童が、全国平均よりかなり低い。	53% (70)
＜非認知能力＞ ※最後まであきらめずやりきる			
算数の問題では、最後まで解答を書こうと努力した児童が、全国平均より多い。	87% (80)	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている児童が、全国平均より少ない。	77% (84)
＜社会参画＞ ※地域への参画、地域への貢献			
今、住んでいる地域行事に参加している児童が、全国平均よりかなり高い。	80% (58)	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある児童は、全国平均より低い。	47% (52)
＜読書＞ ※本を読むのが好き、読書習慣			
学校の授業時間以外に、1日に読書をまったくしない児童が、全国平均より低い。	0% (24)	新聞を読んでいる児童が、全国平均より少し少ない。	13% (15)

強みを伸ばしながら、弱みの改善を図っていくのが理想です。ご家庭にご協力いただきたいことは1点です。寝る時間、起きる時間を含めた睡眠時間の確保です。良質な睡眠は必ず、学習意欲の向上、学力向上につながっていきます。ゲーム、インターネットが子どもたちの睡眠を邪魔する存在にならないよう、声かけをお願いいたします。



11月の主な行事

- 1日(月) 委員会活動
- 2日(火) 読み聞かせ, 定時退勤日
がんばりタイム(5・6年)
- 3日(水) 文化の日(祝日)
- 4日(木) 2年社会見学, 4年社会見学
- 5日(金) なかよし学級
- 6日(土) 弘道わくわくクラブ(後期)
- 8日(月) 8の日検査
- 9日(火) 全校朝会, ようこそ後輩,
がんばりタイム(5・6年), 定時退勤
PTA メールテスト配信
- 10日(水) がんばりタイム(3・4年),
体育文化後援会
- 11日(木) スクール・カウンセラー来校
- 12日(金) なかよし学級
- 15日(月) クラブ活動,
生活定着週間, クリーンアップ週間
- 16日(火) がんばりタイム(5・6年), 定時退勤
- 17日(水) がんばりタイム(3・4年), 一斉下校
校友会報編集会議
- 18日(木) 8の日検査
- 20日(土) オープンスクール, 学習発表会,
お弁当の日, PTA 文化芸術事業
(低; 紙芝居 高; 祈り-1945)
- 22日(月) 振替休業日
- 23日(火) 勤労感謝の日(祝日)
- 24日(水) がんばりタイム(3・4年), 一斉下校
- 25日(木) 2年サンタクロース会議,
3年たくあんづけ体験
- 26日(金) なかよし学級
- 27日(土) 但馬小学生バンドフェスティバル
- 29日(月) 5年ランチタイム指導
- 30日(火) がんばりタイム(5・6年), 定時退勤

